

Vivência de acadêmicos de enfermagem em Pedro Afonso-Tocantis e a importância da interação ensino-serviço e comunidade

Experience of nursing students in Pedro Afonso-Tocantis and the importance of interaction and community service-learning

La experiencia de los estudiantes de enfermería de Pedro Afonso-Tocantis interacción y la importancia de la educación y el servicio a la comunidad

Thais Fernandes de Oliveira¹

RESUMO:

Trata-se de um relato de experiência resultado da participação como voluntária da Operação Capim Dourado do Projeto Rondon, realizado no município de Pedro Afonso-TO. Objetivou-se promover a troca de saberes entre a comunidade, os profissionais de saúde do Município de Pedro Afonso-TO e os acadêmicos de enfermagem. As estratégias utilizadas para a realização das oficinas foram rodas de conversa, oficinas, dramatizações e participação na programação da rádio local. A experiência revelou a necessidade de integrar os conhecimentos dos acadêmicos com a comunidade como meio de crescimento profissional e pessoal de todos os envolvidos. A integração ensino-serviço-comunidade através do trabalho voluntário em realidades diferentes enobrece a formação acadêmica, contribuindo assim para um futuro profissional

de excelência.

Palavras chaves: Ensino; Serviço; Comunidade.

ABSTRACT:

This is an experience report as a result of voluntary participation in Operation Golden Grass Rondon Project, conducted in the municipality of Pedro Afonso-TO. This is the report of workshops for students of undergraduate Nursing, School of Health Sciences of the Federal District (DF-ESCS), while participating as volunteers of Operation Golden Grass Rondon Project, conducted in the municipality of Pedro Afonso-TO. The objective was to promote the exchange of knowledge between the community, health professionals Municipality of Pedro Afonso-TO and nursing students. The strategies used to achieve the workshops were wheels of conversation, workshops, dramatizations and participation in local radio programming. The

¹ Escola Superior de Ciências da Saúde. thaisoliveira-enf@hotmail.com

experience showed the need to integrate the expertise of academics with the community as a means of professional and personal growth of all involved. Integrating service-learning-community through volunteer work in different realities ennobles academic training, thus contributing to a future professional excellence.

Keywords: Education; Service; Community.

RESUMEN:

Se trata de un relato de experiencia como resultado de la participación voluntaria en la Operación Oro Grass Proyecto Rondon, llevado a cabo en el municipio de Pedro Afonso-TO. El objetivo fue promover el intercambio de conocimientos entre la comunidad, la salud de los profesionales de la Municipalidad de Pedro Afonso-TO y estudiantes de enfermería. Las estrategias utilizadas para alcanzar los talleres eran ruedas de conversaciones, talleres, dramatizaciones y la participación en programas de radio local. La experiencia ha demostrado la necesidad de integrar la experiencia de los académicos con la comunidad como un medio para el crecimiento profesional y personal de todos los involucrados. La integración del aprendizaje-servicio-comunidad a través de trabajo voluntario en ennoblecen realidades diferentes de formación académica, contribuyendo así a una excelencia profesional en el futuro.

Descriptores: Educación; Servicio; Comunidad.

INTRODUÇÃO

O projeto Rondon é uma iniciativa do

Ministério da Defesa onde os universitários brasileiros conhecem de perto a realidade de diversos municípios do território brasileiro. Atualmente é um dos maiores projetos sociais e educacionais do País, que proporciona aos universitários a aplicação e a troca de conhecimentos com a população brasileira. Esta troca contribui de forma significativa tanto para os universitários quanto para as comunidades visitadas, pois cada um faz a sua contribuição com fundamento teórico, com histórias e experiências de vida. Neste contato com a diversidade brasileira o universitário tem a oportunidade de colocar em prática o que aprendeu nas salas de aula^(1,2).

Anualmente são realizadas 2 operações do projeto envolvendo municípios brasileiros. A operação Capim Dourado, realizada no ano de 2012 foi desenvolvida em 15 municípios do estado de Tocantins-TO. Para cada município foram designadas duas Instituições de Ensino Superior (IES). A Escola Superior de Ciências da Saúde do Distrito Federal (ESCS-DF) foi uma das instituições de ensino superior selecionadas para participar deste projeto e desenvolver suas atividades no Município de Pedro Afonso-TO.

Pedro Afonso é um município brasileiro do estado do Tocantins, segundo dados do IBGE em 2012 a população estimada é de 8648 habitantes. Possui uma área de 2.050,39 km². Atualmente o município conta com 3 unidades básicas de saúde, que possuem equipes da Estratégia de Saúde da Família (ESF), com Agentes Comunitários de Saúde, enfermeiros e médicos⁽³⁾.

A participação das IES em projetos como esse é primordial para a interação ensino-

serviço-comunidade (IESC). A IESC constitui um novo modelo de ensino para formação em saúde, em substituição de um modelo tradicionalista e incapaz de responder adequadamente às necessidades apresentadas pela população. Este novo modelo instiga nos estudantes a necessidade do contato precoce com a comunidade e a utilização de uma prática problematizadora, que os motiva a serem profissionais comprometidos com as reais necessidades da comunidade^(4, 5, 6-7).

O comprometimento profissional com as necessidades dos usuários é reportado pela Política Nacional de Humanização (PNH). Dentre os princípios norteadores da PNH destacam-se: o compromisso profissional com os direitos do cidadão; fortalecimento do trabalho em equipe multiprofissional, fomentando a transversalidade e a grupalidade e a construção de autonomia e o protagonismo dos sujeitos e coletivos implicados na rede do SUS⁽⁸⁾. O exercício profissional e participação dos usuários são essenciais para a consolidação da PNH, enquanto política para a edificação do Sistema Único de Saúde (SUS) de qualidade.

O SUS enquanto sistema deve garantir a todos os usuários a universalidade de acesso aos serviços de saúde e a integralidade de assistência⁽⁹⁾. As mulheres são as usuárias que mais buscam os serviços de saúde para prevenir e promover saúde. Por outro lado os homens e os trabalhadores são os que menos buscam os serviços de saúde, mesmo doentes. Isso reflete a necessidade dos gestores em avaliar a aplicabilidade das políticas de atenção a saúde dos usuários, como das mulheres, dos homens, dos trabalhadores e dos idosos e se estão sendo resolúveis nas regionais de saúde. Outro dado

relevante é a avaliação dos usuários a cerca das políticas que devem garantir assistência integral a saúde.

Considerando as necessidades do município os objetivos das oficinas foram: discutir a Política Nacional de Humanização, considerando os seguintes aspectos: acolhimento e cuidado humanizado, escuta qualificada, comunicação, relações interpessoais (profissional-usuário e profissional-profissional), apoio matricial, redes de apoio à Estratégia de Saúde da Família e gestão co-participativa; discutir a Política Nacional de Atenção Integral a Saúde da mulher, considerando os seguintes aspectos: riscos e benefícios do parto normal e cesáreo, alterações fisiológicas da gravidez, parto e puerpério, fatores de risco para o câncer de colo de útero e de mama e planejamento familiar; discutir a Política Nacional de Atenção Integral a Saúde do Homem, considerando os seguintes aspectos: principais agravos na população masculina, como câncer de próstata e ações de promoção e prevenção da saúde e discutir a saúde do trabalhador, considerando os seguintes aspectos: prevenção das principais doenças ocupacionais e as Práticas Integrativas em Saúde (auto-massagem e shantala) como alternativa de prevenção de algumas doenças ocupacionais do trabalho.

DESENVOLVIMENTO

Trata-se de um relato de experiência da Operação Capim Dourado do Projeto Rondon, realizada no período de 13 a 29 de julho de 2012. O cenário constitui-se do Município de Pedro Afonso-TO as suas três unidades básicas de saúde do município (Tenente Salustiano, Enfermeira Maria Clara e Dr. Pedro Zanini), Hospital Regional de Pedro Afonso (HRPA),

Clube das Mães de Pedro Afonso, no Colégio Estadual Agrícola de Pedro Afonso e na rádio local, ValeFM.

O público das atividades foi constituído por: Enfermeiros, Técnicos e Auxiliares de Enfermagem, Assistentes Sociais, Digitadores, Secretários, Agentes administrativos; Técnicos de Radiologia, Farmacêuticos, Recepcionistas do HRP – Hospital regional de Pedro Afonso, Auxiliares de Serviços Gerais do HRP, Agentes Comunitários de Saúde, Ouvintes da rádio ValeFM, Adolescentes, jovens adultos e idosos do sexo masculino, Estudantes do Colégio Agrícola de Pedro Afonso e Profissionais do Centro de Referência em Assistência Social (CRAS).

As metodologias empregadas foram: rodas de conversa, oficinas, participação na programação da rádio local e dramatizações.

Nas rodas de conversa e nas oficinas trabalhou-se com situações-problemas e questões instigadoras que foram levantadas pelos condutores a fim de que todos os participantes pudessem expor a sua opinião sobre o assunto. As situações problemas foram elaboradas por meio do diagnóstico situacional do município. Este diagnóstico foi elaborado por meio de pesquisa bibliográfica e relatos dos próprios moradores do município. Buscou-se valorizar a fala e o saber da comunidade, como critério primordial para a troca de conhecimentos entre os acadêmicos e a comunidade.

A comunicação é um meio de divulgação de grande relevância na área da saúde, a rádio local de Pedro Afonso cedeu diariamente uma hora de sua programação para que a

comunidade, principalmente aqueles que por alguma impossibilidade física, não podiam sair para participar das oficinas também recebessem informações de saúde por meio da rádio local.

Nas dramatizações a comunidade e os profissionais tiveram a oportunidade de refletir sobre suas atitudes a partir das encenações das realidades que eles estão inseridos e desta forma apontar fragilidades e potencialidades na busca e no atendimento nos serviços de saúde.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A IESC no município de Pedro Afonso contribui para a formação de profissionais críticos e reflexos, que aprenderam a lidar, identificar, articular e propor soluções para os problemas de saúde mais prevalentes na comunidade. A valorização da fala dos usuários foi elemento apontado para contribuir no fortalecimento das relações usuários-profissionais e desta forma formar cidadãos conhecedores de seus direitos e deveres.

A Política Nacional de Humanização motiva os profissionais e os usuários a serem a adotarem atitudes mais humanizadas. Para os profissionais de saúde de Pedro Afonso a humanização destacada pela política é conhecida, porém pouco praticada ou valorizada nos serviços de saúde. Por outro lado os usuários também relatam suas queixas com referência ao atendimento que recebem.

As ações de promoção e prevenção à saúde da mulher no município demonstraram ter resultados positivos e as usuárias expressam isso quando demonstram que reconhecem a importância de cuidar da saúde. Já os homens ainda pouco acostumados a frequentar

os serviços de saúde mesmo doentes, demonstraram interesse em se apoderar de seus direitos como usuários das unidades de saúde.

Os profissionais de saúde enfatizaram em suas falas que a falta de cursos de qualificação e as sobrecargas de trabalho são fatores que contribuem para uma assistência de pouca qualidade, além disso, alguns profissionais acabam adquirindo doenças com e no trabalho.

A capacitação dos profissionais de saúde, com cursos de atualização, aperfeiçoamento deve ser estimulada pela Secretária de Saúde local, pois profissionais pouco qualificados e desmotivados não conseguem exercer com destreza a profissão que escolheram e desta forma garantir o direito à saúde dos usuários.

Com o término das atividades no município foi elaborado uma proposta, com estratégias para o fortalecimento do SUS na comunidade, esta propostas focaram nos seguintes aspectos: cursos de qualificação e aperfeiçoamento para os profissionais da saúde, gestão participativa, fortalecimento das políticas de atenção nacional à saúde da mulher, do homem e do idoso. Espera-se que estas propostas possam instigar na Secretária Municipal de Saúde além dessas mudanças propostas, mas ações que possam contribuir significadamente para a saúde da comunidade e dos trabalhadores de saúde.

REFERÊNCIAS

1. Ministério da Defesa. Guia dos Rondonistas. Disponível em: www.defesa.gov.br/projetorondon Acesso em 08/09/2012.
2. Ministério da Defesa. Orientação às IES. Disponível em: www.defesa.gov.br/projetorondon Acesso em 08/09/2012.
3. Prefeitura Municipal de Pedro Afonso. Aspectos Históricos de Pedro Afonso. Disponível em: <http://www.pedroafonso.to.gov.br/site/pagina.asp?pagina=Aspectos%20Hist%C3%93ricos> Acesso em: 10 de nov. de 2012.
4. Albuquerque, VS; Gomes, AP; Rezende, CHA; Sampaio, MX; Dias, OV; Lugarinho, RM. A Integração Ensino-serviço no Contexto dos Processos de Mudança na Formação Superior dos Profissionais da Saúde. Revista Brasileira de Educação Médica. 2008 32 (3) : 356 – 362.
5. Fernandes JD; Almeida FN; Santa Rosa D; Pontes M; Santana N; Ensinar saúde/enfermagem numa nova proposta de reestruturação acadêmica. Rev Esc Enferm 2007. USP; 41(Esp):830-4.
6. Loyola CMD; Oliveira RMP; A Universidade “extendida”: estratégias de ensino e aprendizagem em enfermagem. Esc Anna Nery R Enferm; dez 2005 9 (3): 429 – 33.
7. Teixeira, Elisabeth. Práticas educativas em grupo com uma tecnologia sócio-educativa: vivências na ilha de Caratateua, Belém. Esc Anna Nery R Enferm 2007 mar; 11 (1): 155 - 9.
8. Brasil. Ministério da Saúde. Humaniza SUS: Política Nacional de Humanização: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 20 p.: il.
9. Brasil. Lei nº 8.080 de 19 de Setembro de

1990. Disponível em: <http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/lei8080.pdf> Acesso em: 10 de nov. de 2012.

Recebido em: 10/12/2012
Aprovado em: 27/12/2012
Publicado em: 31/12/2012