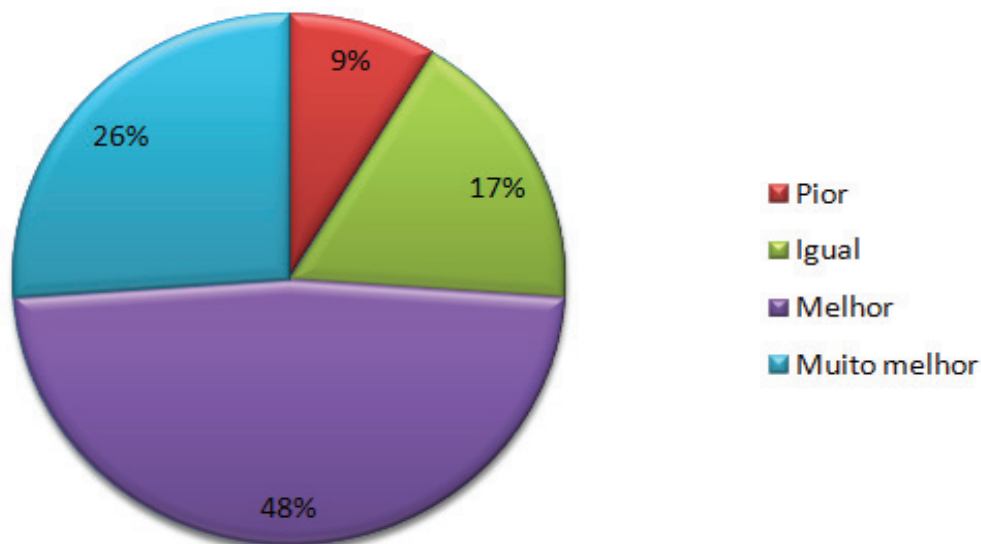


# TABELAS E GRÁFICOS – Avaliação discente sobre interação ensino, serviços e comunidade em equipes de saúde integradas ao programa mais médicos em estado da Amazônia.

Gráfico 1 - Comparação da qualidade das atividades da IESC com o ano anterior.



Fonte: Instrumento de coleta dados 2015.

Figura 1 - Nuvem de palavras sobre pontos positivos do IESC no PMMB.



Fonte: Instrumento de coleta dados 2015.

# TABELAS E GRÁFICOS – Avaliação discente sobre interação ensino, serviços e comunidade em equipes de saúde integradas ao programa mais médicos em estado da Amazônia.

Figura 2 - Nuvem de palavras sobre aspectos a serem melhorados do IESC no PMMB.



Fonte: Instrumento de coleta dados 2015.

## TABELAS E GRÁFICOS – Avaliação discente sobre interação ensino, serviços e comunidade em equipes de saúde integradas ao programa mais médicos em estado da Amazônia.

**Tabela 1** -Percentuais de concordância entre alunos de medicina para o domínio “Aprendizado na comunidade”.

	Discordo fortemente	Discordo	Incerto	Concordo	Concordo fortemente
1- Permite conhecer as condições de saúde de populações carentes	0,00%	13,64%	18,18%	45,45%	22,73%
2- Permitiu aprendizado sobre atendimento de comunidades carentes	0,00%	13,64%	22,73%	45,45%	18,18%
3- Tem permitido identificar necessidades de aprendizado	9,09%	9,09%	18,18%	36,36%	27,27%
4- Proporcionou acompanhar visitas domiciliares	13,64%	27,27%	13,64%	18,18%	27,27%
5- Acompanhar reuniões da equipe de saúde com o médico do programa	40,91%	40,91%	9,09%	9,09%	0,00%
6- Proporcionou acompanhar consultas	4,55%	4,55%	4,55%	45,45%	40,91%
7- Permitiu discutir diferentes condições sociais da população atendida	0,00%	22,73%	13,64%	45,45%	18,18%
8- Permitiu aprendizado mesmo quando há muitos pacientes na unidade	0,00%	9,09%	36,36%	40,91%	13,64%
9- Permitiu utilizar plano de cuidado no acompanhamento de pacientes crônicos	4,55%	13,64%	22,73%	45,45%	13,64%
10- Permitiu educação em saúde da população para problemas comuns na medicina de família	0,00%	13,64%	18,18%	50,00%	18,18%
11- Permitiu aprender os princípios de atendimento ambulatorial na medicina de família	4,55%	9,09%	40,91%	31,82%	13,64%
12- Permitiu acompanhar sensibilidade ética e moral que influenciam no atendimento ambulatorial	4,55%	13,64%	36,36%	27,27%	18,18%
13- Permitiu utilizar estratégias de prevenção e promoção da saúde na comunidade	0,00%	13,64%	18,18%	54,55%	13,64%
14- Permitiu utilizar estratégias de educação em saúde na comunidade	4,55%	18,18%	22,73%	36,36%	18,18%
15- Permitiu referenciar paciente à especialista conforme necessidade e de forma adequada	0,00%	22,73%	27,27%	36,36%	13,64%
16- Permitiu valorizar aspectos nutricionais na promoção da saúde	0,00%	18,18%	31,82%	36,36%	13,64%
17- Permitiu observar diferentes casos em cenário de prática	0,00%	4,55%	27,27%	40,91%	27,27%

Fonte: Instrumento de coleta dados 2015.

## TABELAS E GRÁFICOS – Avaliação discente sobre interação ensino, serviços e comunidade em equipes de saúde integradas ao programa mais médicos em estado da Amazônia.

**Tabela 2** - Percentuais de concordância entre alunos de medicina para o domínio “Experiência na equipe PMMB”.

	Discordo fortemente	Discordo	Incerto	Concordo	Concordo fortemente
1- O médico do programa demonstrou entusiasmo com minha participação na equipe	0,00%	4,55%	18,18%	50,00%	27,27%
2- Considero o médico do programa com disponibilidade para esclarecimento de dúvidas	4,55%	9,09%	27,27%	31,82%	27,27%
3- O médico permite o desenvolvimento de minhas responsabilidades no atendimento à pacientes	0,00%	22,73%	40,91%	22,73%	13,64%
4- O médico me permite treinar habilidades de comunicação com pacientes atendidos (com supervisão)	9,09%	27,27%	18,18%	27,27%	18,18%
5- O médico me permite treinar anamnese com pacientes atendidos (com supervisão)	13,64%	31,82%	18,18%	18,18%	18,18%
6- O médico me permite treinar exame físico com pacientes atendidos (com supervisão)	4,55%	18,18%	13,64%	40,91%	22,73%
7- O médico do programa me permite opinar sobre o diagnóstico	0,00%	18,18%	22,73%	27,27%	31,82%
8- O médico do programa me permite opinar sobre tratamento	9,09%	18,18%	27,27%	31,82%	13,64%
9- O médico do programa me permite opinar sobre exames complementares	4,55%	9,09%	31,82%	27,27%	27,27%
10- O médico do programa valoriza as preocupações do paciente	0,00%	4,55%	22,73%	45,45%	27,27%
11- O médico do programa estimula a integração de aspectos psicossociais na abordagem médica	4,55%	18,18%	22,73%	22,73%	31,82%
12- O médico do programa estimula a resolução de problemas de saúde da comunidade	0,00%	4,55%	36,36%	45,45%	13,64%
13- O médico do programa valoriza a prevenção e promoção da saúde no atendimentos	0,00%	4,55%	4,55%	68,18%	22,73%
14- O médico do programa destaca os achados da história clínica e do exame físico	0,00%	13,64%	36,36%	31,82%	18,18%
15- O médico do programa realiza feedback construtivo	4,55%	22,73%	18,18%	27,27%	27,27%
16- O médico do programa utiliza protocolos de atendimento	9,09%	22,73%	31,82%	18,18%	18,18%

Fonte: Instrumento de coleta dados 2015.